

上海市徐汇区教育局

徐教发〔2023〕27号

徐汇区关于组织申报 2024 年教育科学研究项目的通知

各中、小、幼、职校、社区学校及区教育局直属单位：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述与全国教育大会的精神，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，全面发展素质教育，着眼区域和学校教育改革中的主要任务与关键问题，通过教育科研项目研究，推进徐汇区域教育和学校教育的改革与发展，促进教师专业素养和学生核心素养的形成与发展，决定启动 2024 年徐汇区教育科学研究项目申报工作。根据《上海市徐汇区教育科学研究项目管理办法》的相关规定，特制订《徐汇区 2024 年教育科学研究项目申报评选试行办法》，请各单位按照要求认真做好科研项目的申报组织工作。

上海市徐汇区教育局

2023 年 9 月 18 日

主题词：组织申报 教育科学研究项目 通知

徐汇区教育局办公室

2023 年 9 月 22 日印发

(共印 3 份)

徐汇区 2024 年教育科学研究项目申报评选方案

徐汇区教育科学研究项目是由徐汇区教育局专门为区内中小学幼儿园、职校、社区学校及局属机构等单位和教师而设的科研项目，旨在引导广大学校和教师解决实践问题，创新教育经验，探索教育规律，提升教育品质。进而促进教师专业素养和学生综合素养的形成与发展，推进区域教育和学校教育的改革与发展。为了保障评审立项工作的公平公正，特制订本方案。

一、项目类型

项目分为重大项目、重点项目、一般项目、规划项目四类。研究周期为 2 年（2024.1-2025.12）。

重大项目主要围绕区域教育综合改革和发展的重点领域开展教育理论和实践创新探索。

重点和一般项目主要围绕学校整体发展、师生发展、课程教学改革等领域中的关键问题开展多样化、特色化的实践探索。

规划项目主要是鼓励教师个体关注学科育人中的主要问题，积极进行实践改进，创新与积累实践经验。

其中重大项目、重点项目和一般项目由区教育局给予经费资助，规划项目教育局不予经费资助，研究所需经费由项目主持人所在单位承担。

为充分体现评审的公平公正，将采用分类申报、统一评审、综合考核、面试答辩的方法确立立项的项目。重大项目无需单独申报，经专家评审从重点项目中产生。申报的重点项目若落选可参与一般项目评审，但一般项目落选不再参与其它项目评审。规划项目单独编组评审，与重点、一般项目不相通。

二、申报对象

徐汇区域内的中小学、幼儿园、中等职业学校、社区学校以及局属专业机构等单位或个人（自发文起两年内退休人员除外），都可以申报徐汇区教育科学研究项目。

三、申报资格

同一申报人不能同时承担两项区级项目。之前立项的区级项目逾期或仍在规定期限内没有完成的，其主持人不得申报本次区级项目。

四、评选标准

主要考察科研项目的科学性、实践性、创新性。

科学性：研究项目符合教育科学的基本原理，有理论依据，情报资料研究充分，研究方案设计科学合理。

实践性：研究命题是教育教学实践中的真问题，研究目标明确，研究内容和方法具体可操作，研究步骤安排合理。

创新性：选题有新意，研究的领域、内容、视角等方面有创新。

五、申报办法

1.各单位广泛动员，择优申报。所有申报项目，需由单位统一推荐，报送至徐汇区教育学院教育科研部。各类别申报限额如下：

（1）班级数为24个以上中小学、职校以及上海市示范幼儿园，各单位可选送5项，其中重点1项，一般、规划各2项；

（2）班级数为24个及以下中小学、职校以及其他幼儿园，各单位可选送3项，重点、一般、规划各1项；

（3）徐汇区青少年活动中心、徐汇区业余大学可选送5项，其中重点1项，一般、规划各2项；其他局属机构、社区学校可选送重点或一般项目1项；教育局机关科室可选送重点项目1项；区教育学院不限申报名额。

（4）徐汇区教育系统外各单位可选送3项，重点、一般、规划各1项。

2.根据管理办法，上海市青年教师课题将从已立项的规划项目中

择优推荐，请各单位鼓励 35 岁以下教师申报规划项目。

3. 11 月 13 日—11 月 17 日，各单位由科研负责人将所有申报项目的“徐汇区教育科研项目申报书”和“项目设计论证匿名活页”上传至徐汇教育网“教育科研管理模块”。

4. 11 月 20 日—11 月 22 日，各单位将审核通过的“徐汇区教育科研项目申报书”纸质材料一份，签署学校意见并加盖公章，直接送达至徐汇区教育学院进德楼 301 室以下老师处：中学-顾非石；学前-兰玉荣；小学、社区、局机关科室、局属机构、教育系统外单位等-方莺。联系电话：64040693。

六、组织机构

由徐汇区教育局组建评审领导小组和工作小组。领导小组由有关领导和专家组成，负责评审工作的重大决策；工作小组负责决策落实和具体组织工作。经领导小组审核同意成立的专家组，负责对申报项目进行初评、复评工作。

七、评选流程

1. 对申报项目进行资格审核。
2. 对符合条件的申报项目进行网上初评。
3. 对初评入围的项目进行复评。
4. 对重大、重点项目组织面试答辩。
5. 对建议立项的名单进行审定。
6. 网上公示，无异议后正式发布立项结果。

附件：

- 1: 2024 年徐汇区教育科研项目选题指南
- 2: 徐汇区教育科学研究项目申报书

附件 1:

2024 年徐汇区教育科研项目选题指南

一、区域、学校管理与发展研究

1. 党组织引领下的现代学校治理体系研究
2. “五育并举”背景下学校育人模式研究
3. 素养导向下学校办学思路及策略调整研究
4. 综合素质评价导向下学校管理体系的优化发展研究
5. 中高考改革背景下，学校教育教学实践改革研究
6. 基于绿色指标的学校教育实践改进研究
7. “双新”背景下中小学教育教学实践研究
8. 数字化赋能学校教育教学的实践研究
9. 数字化赋能高质量幼儿园建设的研究
10. 基于评价指南的幼儿园园所文化建设与发展研究
11. 学校多样化、特色化发展的理论与实践研究
12. 传承和弘扬中华优秀传统文化的学校教育实践研究
13. 铸牢中华民族共同体意识的学校教育研究
14. 拔尖创新人才早期发掘与培养路径的研究
15. 基于证据的儿童健康管理 with 教育研究
16. 学校心理健康教育的实践研究
17. 学校劳动教育课程建设与实施研究
18. 学区、集团背景下优化教育资源配置的研究
19. 提升学校发展品质的科研管理机制探索与实践研究
20. 学前教育托幼一体化发展研究
21. 幼儿园课程质量评价体系构建与优化研究

22. 提升学校课程领导力的校本化实践研究
23. 推进新时代学校美育的实践研究
24. 新时代学校体育的改革与发展实践研究
25. 深化职业教育改革与职业学校发展路径研究
26. 素养视角下的跨学段教育衔接研究
27. 基于儿童立场的幼小双向衔接实践研究

二、教师发展与队伍建设研究

1. 教师育德意识与育德能力培养研究
2. 提升学校思政教师课程建设能力的研究
3. 教师数字素养测评及培养模式的研究
4. 教师因材施教能力提升的研究
5. 素养导向下教师跨学科能力提升的研究
6. 提升教师关键能力的实践研究
7. 教师的劳动教育责任意识与实施能力培养研究
8. 素养导向下学校教研组建设、管理及运行研究
9. “教研修”三位一体的校本研修机制的研究
10. 构建教师深度研修共同体的实践研究
11. 学校开展校本主题研修的实践与探索研究
12. 提升教研组长专业素养的校本实践研究
13. 骨干教师培养的途径与机制研究
14. 提升教师课程开发与实施能力的策略研究
15. 提升教师教育教学诊断能力的实践研究
16. 教师研究性学习与项目化学习的指导素养研究
17. 提升教师的家庭教育指导能力和风险识别评估能力研究
18. 教师心理健康研究

19. 中小学班主任队伍建设机制研究
20. 提升新教师岗位胜任力和内生学习力研究
21. 制度与机制创新提升幼儿园“三大员”专业素养的实践研究

三、课程与教学研究

1. 德育课程一体化的研究
2. 立德树人背景下大思政课建设的研究
3. 学科德育教学实践研究
4. 中、高考改革背景下，完善学校课程体系的研究
5. 核心素养培育下，学校课程体系的建构与完善研究
6. 中小幼学校校本特色课程的建设与实施研究
7. 跨学科课程的开发与实施研究
8. 学校实践活动类课程的科学化实施研究
9. 项目化学习的实践研究
10. 幼儿园设施设备合理配置与使用支持课程实践研究
11. 合理使用观察指引提升幼儿园课程质量的实践研究
12. 科学保教理念下的幼儿园差异化教育研究
13. 核心素养导向下“教-学-评”一致性研究
14. 信息技术与学科教学深度融合研究
15. 数据驱动的因材施教研究
16. 现代信息技术支持下的幼儿园保教实施创新实践研究
17. 基于标准的课堂教学实践的优化研究
18. 学科核心素养培育的教学实践及评价研究
19. 数字化背景下教学评价体系的建设研究
20. 课堂教学的观察、分析等工具的开发与使用研究
21. 中小学作业设计与实施研究
22. 学校安全教育的课程研究

23. 特殊教育国家课程的校本化实施研究

四、学生发展与教育研究

1. 学生社会与情感能力培养研究
2. 青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
3. 青少年阅读素养提升和阅读指导、服务的实践研究
4. 提升学生数字素养的实践研究
5. 学生社会发展和合格公民培养策略研究
6. 学生科创意识、创新素养与实践能力的培养路径研究
7. 学生生涯发展的学校实践研究
8. 基于学生成长特点的个性化教育研究
9. 健全综合素质评价的学校策略研究
10. 绿色学业评价研究
11. 课程实施过程中的幼儿发展评价研究
12. 劳动教育在中小幼儿教育中的实施路径与机制研究
13. 拓展资源，增强家庭教育指导服务科学性、实效性研究
14. 学校、家庭与社会协同育人的实践研究
15. 全员导师制的实践研究
16. “双减”背景下中小学课后服务的学校管理研究
17. 幼儿学习与发展行为观察、识别与回应研究
18. 基于敏感期特点的婴幼儿教育研究
19. 区校融合教育支持体系构建

五、社区教育创新发展研究

1. 新时期融合社区治理的社区教育创新实践与研究
2. 各类人群社区教育课程形态拓展路径的研究
3. 学习团队服务社区的机制创新与评价研究

4. 构建跨社区学习共同体的模式与路径研究
5. 属地企业参与成人教育激励机制的研究
6. 激励学校和社区共建共享教育资源的机制和模式研究
7. 信息化背景下社区教育移动学习课程开发与实施研究
8. 区域老年教育需求的调查研究
9. 创新老龄人群养教结合实践的探索
10. 基于评价的社区教育指数的研究
11. 数字赋能社区教育的路径研究

上海市徐汇区教育学院

2023.9

附件 2:

徐 汇 区 教 育 科 学 研 究 项 目 申 报 书

项 目 名 称

项 目 申 报 人

项 目 类 别

申 报 人 所 在 单 位

填 表 日 期

徐 汇 区 教 育 局

2023 年 9 月 修 订

填表说明

一、每项项目限报申报人一人。项目申报人必须是该项目的实际主持者，并在该项目研究中承担实质性任务。同一申报人不能同时承担两项区级项目。之前立项的区级项目尚未结题的，不能再次申报。

二、项目类别分重点项目、一般项目和规划项目三类。

三、申请书须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

四、本数据表将全部录入计算机方能进入评审程序，申报人必须逐项认真填写。

1. 有选择项的直接将所选的代码填入前方框内。（封面上方两个代码框不用填写）

2. 部分栏目填写说明

项目名称应准确简明，反映研究内容，最多不超过 32 字（包括标点符号）。

工作单位：按单位和部门公章填写全称。

通讯地址：按所列的三个部分详细填写，必须包括街（路名）和门牌号，不能以单位名称代替通讯地址。注意填写邮政编码。

联系电话：请准确填写办公室及手机的电话号码，以保证联系畅通。

主要参加者：是指除项目申报人之外的课题研究人员与子项目负责人等，人数不得超过 11 名（不包括项目顾问）。

预期成果：指预期取得的最终成果形式，限选报两项，教材、软件等不作为研究成果。

预期完成时间为两年（2024.1-2025.12）。

五、本申报表一式一份，请用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册后上交。“项目设计论证活页”部分用于匿名评审，不得出现与项目申报人相关的信息（包括姓名、所在单位、特定称谓等）。“项目设计论证活页”须单独装订。

六、本表数据须上传至“徐汇教育网‘教育科研管理模块’”。“区级课题网上申报流程说明”可从“徐汇教育网‘教育科研管理模块’”

下载。

一、数据表

项目名称																				
研究领域	A 教育心理 B 教育管理 C 德育 D 美育 E 体育 F 劳动教育 G 课程与教学 H 综合 I 其它																			
所属系统	A 职业教育 B 成人教育 C 基础教育 D 学前教育 E 特殊教育 F 社区教育																			
申报人姓名					性 别						身份证号									
行政职务					职 称						研究专长									
工作单位											电子信箱									
通讯地址	区（县）				街（路）				号				邮政编码							
联系电话	（单位）						（家庭）						（手机）							
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职称	研究专长	学历	学位	工作单位												
项目类别					申请经费（单位：元）															

预期最终成果		预计完成时间	年 月 日
--------	--	--------	-------

二、申报人和项目组成员近五年内取得的与本项目有关的研究成果

成果名称	著作者 (第一作者)	成果形式	发表刊物和出版单位	发表出版时间

三、申报人和项目组成员近五年来承担的研究项目

项目名称	项目类别	批准时间	批准单位	完成情况

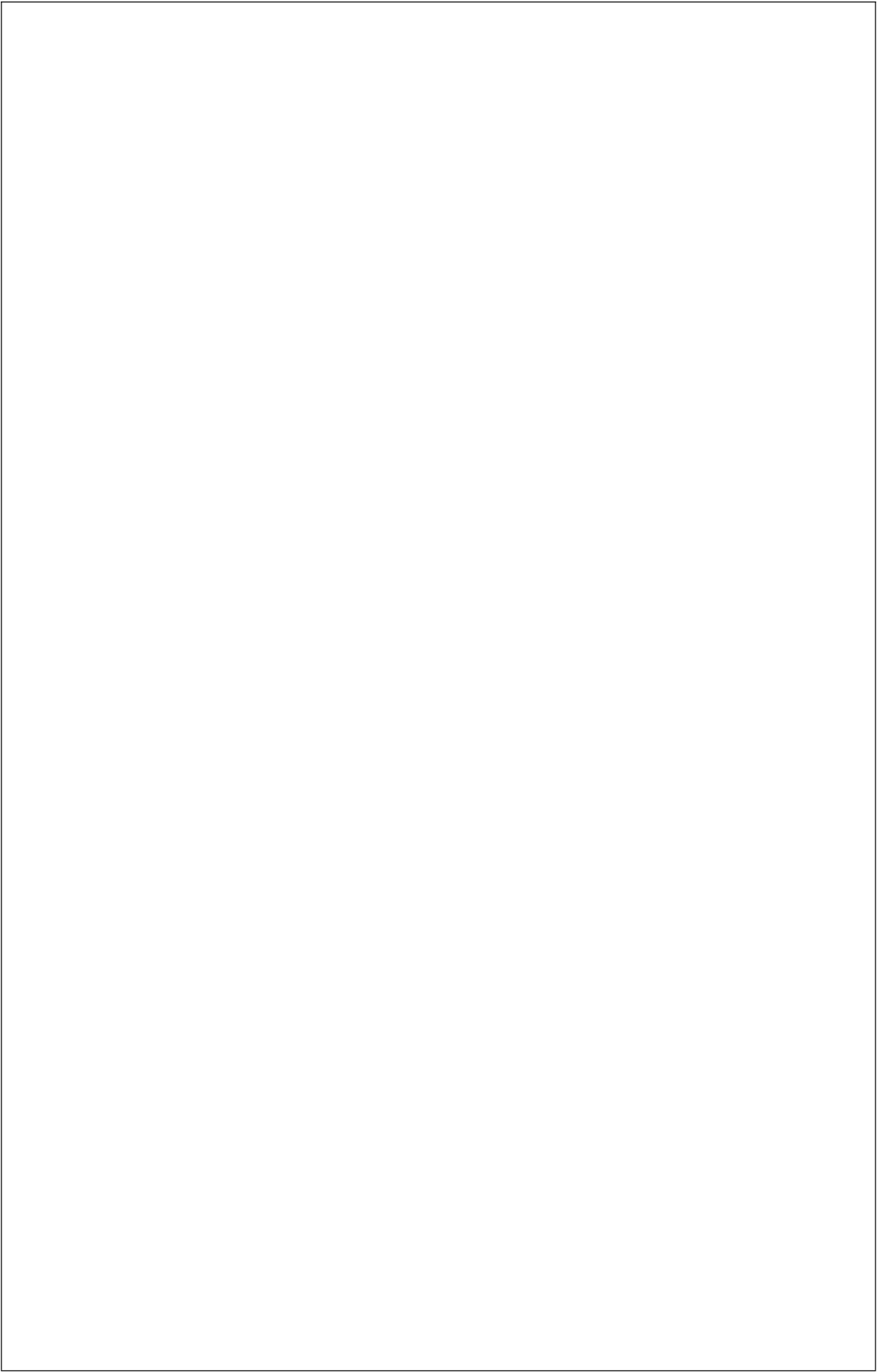
四、项目设计论证

情报综述（可添页）

本项目相关国内外研究现状述评（附主要参考文献）

研究方案

(1) **选题依据**: 本项目研究背景及解决的主要问题, 关键概念界定, 以及对该领域研究与实践的价值等。(2) **研究目标与内容**: 本研究的目标、内容、重点和难点等。(3) **思路方法**: 本项目研究的基本思路、具体研究方法与步骤。(4) **创新之处**: 如研究视角、研究方法等方面的特色和创新。(5) **预期成果**: 成果形式、使用去向及预期效益等。(限 3000 字以内, 用小四或五号字体打印)



五、研究基础和条件保障

(1) **研究简历：** 负责人承担或参与的各级各类科研项目情况，包括项目名称、结项情况、研究起止时间等。(2) **研究基础：** 项目负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。(3) **条件保障：** 完成本项目研究的时间保证、资料设备等科研条件。(限 2000 字以内)

六、预期研究成果

主要阶段性成果限报 10 项				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人
最终研究成果(最多限报 2 项)				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、经费预算

- 1、课题经费估算（包括研究所需的专家指导、文献资料检索、成果印刷出版、学习培训等费用，分项填报）
- 2、申请经费资助的数额、开支项目

八、推荐单位意见和评审意见

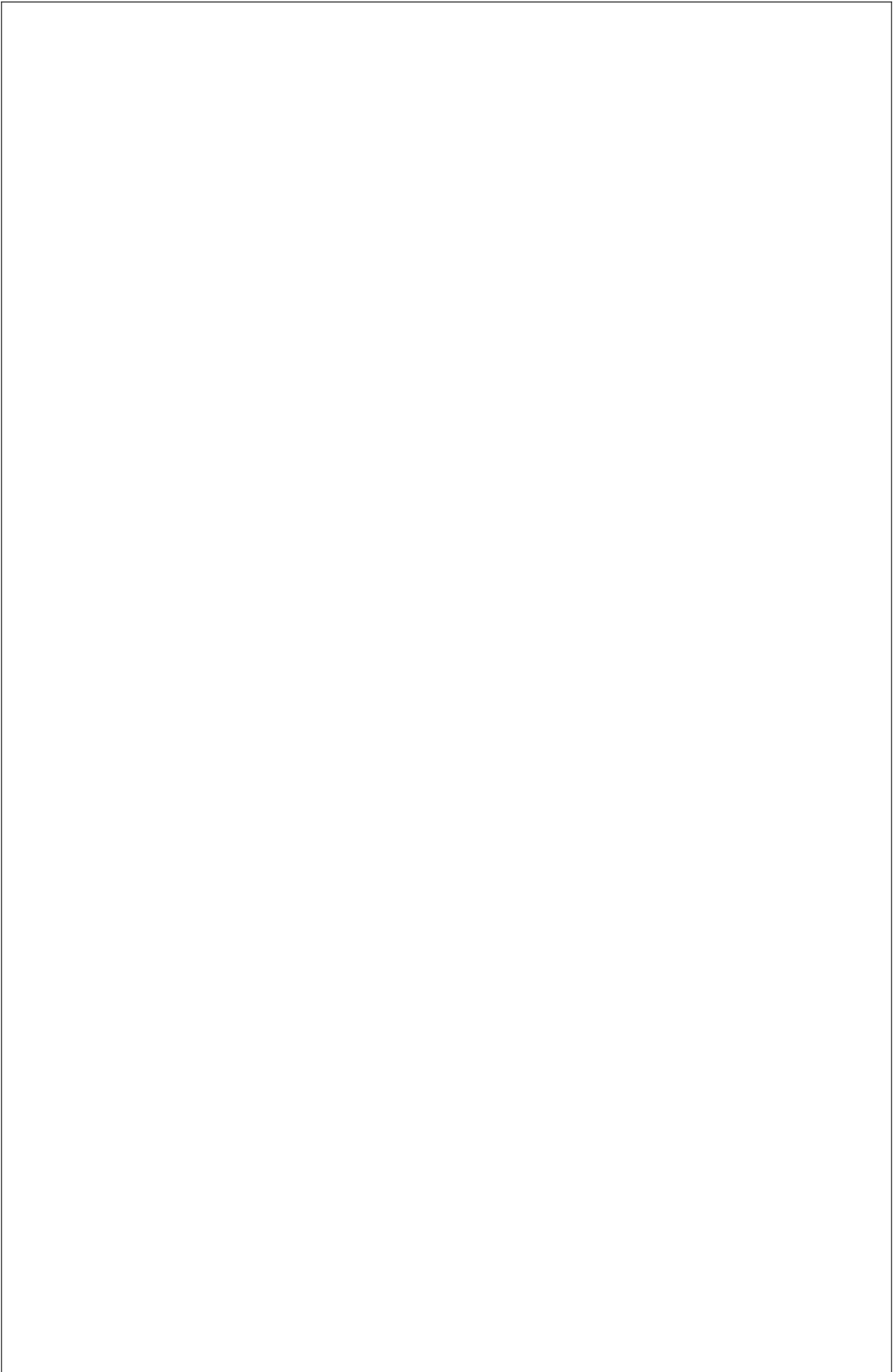
申请人单位意见和信誉保证		专家组评审意见	
单位（盖章）	负责人（签章）	组长（签章）	
年 月 日		年 月 日	
区教育局审核意见			
年 月 日			

徐汇区教育科研项目论证活页

一、项目名称（必填）： _____

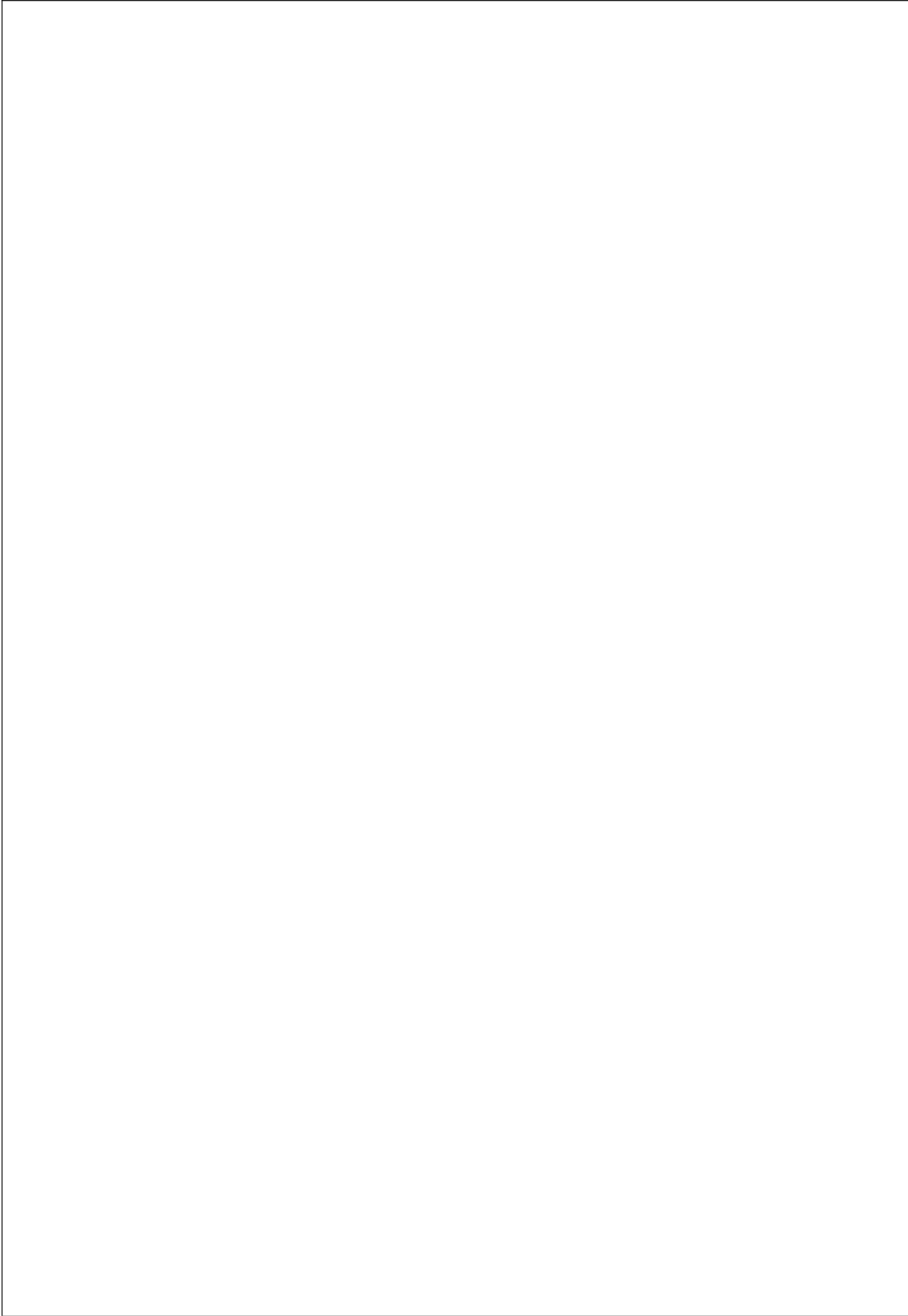
情报综述（可添页）

本项目相关国内外研究现状述评（附主要参考文献）



(1) **选题依据**: 本项目研究背景及解决的主要问题, 关键概念界定, 以及对该领域研究与实践的价值等。(2) **研究目标与内容**: 本研究的目标、内容、重点和难点等。(3) **思路方法**: 本项目研究的基本思路、具体研究方法与步骤。(4) **创新之处**: 如研究视角、研究方法等方面的特色和创新。(5) **预期成果**: 成果形式、使用去向及预期效益等。(限 3000 字以内, 用小四或五号字体打印)





二、研究基础和条件保障

(1) **研究简历:** 负责人承担或参与的各级各类科研项目情况, 包括项目名称、结项情况、研究起止时间等。(2) **研究基础:** 项目负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。(3) **条件保障:** 完成本项目研究的时间保证、资料设备等科研条件。(限 1000 字以内)

三、预期研究成果

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式
最终研究成果			
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式

说明：

1. 活页内项目名称必须填写完整，且与《申请书》一致，一般不加副标题。
2. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，相关信息用“×××”代替。否则取消参评资格。
3. 前期相关研究成果只填成果名称、成果形式(如论文、专著、研究报告等)，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。申请人承担的已结项或在研项目、与本项目无关的成果等不能作为前期成果填写。申请人的前期成果不列入参考文献。